

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В  
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС»  
(72 учебных часов)**

| № п/п   | Наименование модулей и тем   | Занятия с использованием дистанционных технологий |                                     | Самостоятельная работа (учебные часы) | Проверка знаний (учебные часы) | Общая трудоемкость (учебные часы) |
|---|--|---|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
|   |  | Лекции и (учебные часы)                           | Практические занятия (учебные часы) |                                       |                                |                                   |
| <b>I. Модуль «Качество образования как приоритет, актуальная управленческая и педагогическая проблема в условиях введения ФГОС»</b>                                       |  |   |                                     |                                       |                                |                                   |
| 2.1   | Тема «Квалитология как триединая наука о качестве, управлении качеством и оценке качества. Эволюция теории качества и ее современное состояние»  | 2   | -                                   | 5                                     | -                              | 7                                 |
| 2.2   | Тема «Качество образования в трактовке педагогики, философии и квалитологии. Качество образовательного процесса как объекта оценки: сущность, структура и модели представления»  | -   | -                                   | 4,5                                   | -                              | 4,5                               |
| 2.3   | Промежуточное тестирование   | -   | -                                   | -                                     | 0,5                            | 0,5                               |
| 2.4   | Итоговое количество часов  |   |                                     |                                       |                                | 12                                |
| <b>II. Модуль «Нормативная правовая база, политика и лучшие практики создания и применения систем оценки и управления качеством образования в условиях введения ФГОС»</b> |  |   |                                     |                                       |                                |                                   |
| 2.1   | Тема «Требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней к качеству и оценке качества образования. Политика качества общего образования» | 1   | 1                                   | 1                                     | -                              | 3                                 |
| 2.2   | Тема «Требования Федеральных государственных образовательных стандартов к качеству и оценке качества образования»  | 2   | -                                   | 2                                     | -                              | 4                                 |

|  |  |   |     |     |     |     |
|--|--|---|-----|-----|-----|-----|
| 2.3  | Тема «Лучшие практики создания и применения систем оценки качества в образовательных организациях в условиях введения ФГОС»  | - | -   | 2,5 | -   | 2,5 |
| 2.4  | Промежуточное тестирование   | - | -   | -   | 0,5 | 0,5 |
| 2.5  | Итоговое количество часов  |   |     |     |     | 10  |
| <b>III. Модуль «Диагностика и оценка учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования»</b>        |  |   |     |     |     |     |
| 3.1  | Тема «Классификация социальных и педагогических результатов образовательного процесса»   | 2 | 2   | -   | -   | 4   |
| 3.2  | Тема «Современные подходы к диагностике и оценке учебных достижений обучающихся»   | 2 | 4   | 1,5 | -   | 7,5 |
| 3.3  | Промежуточное тестирование   | - | -   | -   | 0,5 | 0,5 |
| 3.4  | Итоговое количество часов  |   |     |     |     | 12  |
| <b>IV. Модуль «Независимая оценка качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность»</b>                |  |   |     |     |     |     |
| 4.1  | Тема «Нормативная основа и практика внедрения в системе школьного образования независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | 1 | -   | -   | -   | 1   |
| 4.2  | Тема «Практика в применении критериального комплекса для независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность»                      | - | 2   | -   | -   | 2   |
| 4.3  | Тема «Направления анализа и использования результатов внешних оценочных процедур»  | - | 1,5 | 1   | -   | 2,5 |
| 4.4  | Промежуточное тестирование   | - | -   | -   | 0,5 | 0,5 |
| 4.5  | Итоговое количество часов  |   |     |     |     | 6   |
| <b>V. Модуль «Система оценки и управления качеством образования в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование, применение, анализ и оценка»</b> |  |   |     |     |     |     |
| 5.1  | Тема «Модель внутришкольной системы оценки и управления качеством образования»   | 1 | -   | 3   | -   | 4   |

|      |   |   |     |   |     |     |
|------|---|---|-----|---|-----|-----|
| 5.2  | Тема «Локальные нормативные акты, система методических, инструктивных и отчетных документов, использующихся в ходе применения систем оценки и управления качеством в общеобразовательной организации. Управление документацией и данными»                   | 1 | 2   | 1 | -   | 4   |
| 5.3  | Тема «Практика в анализе и оценке существующих в общеобразовательной организации систем оценки качества образования»  | - | 2   | - | -   | 2   |
| 5.4  | Тема «Выполнение и защита проектного задания по развитию и совершенствованию существующих в общеобразовательной организации систем оценки и управления качеством образования»   | - | 6   | - | -   | 6   |
| 5.5  | Тема «Использование процедур аудита и самообследования в системах оценки и управления качеством образования. Методы статистической обработки данных и их использования при принятии управленческих решений по улучшению качества образовательного процесса» | 1 | 3   | 2 | -   | 6   |
| 5.6  | Тема «Мониторинг и мониторинговые процедуры в системах оценки качества образования»   | - | 2   | 1 | -   | 3   |
| 5.7  | Тема «Статистические методы контроля качества образовательного процесса. Практика в их применении»  | - | 2   | - | -   | 2   |
| 5.8  | Тема «Типология и практика в разработке квалиметрических шкал и методик для использования в системе оценки и управления качеством образования на уровне образовательной организации»  | - | 1,5 | 1 | -   | 2,5 |
| 5.9  | Промежуточное тестирование  | - | -   | - | 0,5 | 0,5 |
| 5.10 | Итоговое количество часов   |   |     |   |     | 30  |

|  |                                |               |  |  |                                      |                |
|--|--------------------------------|---------------|--|--|--------------------------------------|----------------|
|  | <b>VI. Итоговая аттестация</b> |               |  |  | Итогово<br>е<br>тестиров<br>ание - 2 | 2              |
|  |                                | <b>Итого:</b> |  |  |                                      | <b>72 часа</b> |