

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС»
(108 учебных часов)**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Занятия с использованием дистанционных технологий		Самостоятельная работа (учебные часы)	Проверка знаний (учебные часы)	Общая трудоемкость (учебные часы)
		Лекции и (учебные часы)	Практические занятия (учебные часы)			
I. Модуль «Профессиональный стандарт педагога – инструмент реализации стратегии образования»						
1.1	Нормы и стандарты как инструмент обеспечения, основание и база оценки качества образования	1	1	3	-	5
1.2	Тема «Профессиональный стандарт педагога: сущность, назначение, перспективы применения»	2	-	4	-	6
1.3	Тема «Профессиональный стандарт как нормативная и критериальная основа оценки качества деятельности и профессионализма педагога»	-	3	3,5	-	6,5
1.4	Промежуточное тестирование	-	-	-	0,5	0,5
1.5	Итоговое количество часов					18
II. Модуль «Качество образования как приоритет, актуальная управленческая и педагогическая проблема в условиях введения ФГОС»						
2.1	Тема «Квалитология как триединая наука о качестве, управлении качеством и оценке качества. Эволюция теории качества и ее современное состояние»	2	-	5	-	7
2.2	Тема «Качество образования в трактовке педагогики, философии и квалитологии. Качество образовательного процесса как объекта оценки: сущность, структура и модели представления»	-	-	4,5	-	4,5
2.3	Промежуточное тестирование	-	-	-	0,5	0,5
2.4	Итоговое количество часов					12
III. Модуль «Нормативная правовая база, политика и лучшие практики создания и применения систем оценки и управления качеством образования в условиях введения ФГОС»						

3.1	Тема «Требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней к качеству и оценке качества образования. Политика качества общего образования»	1	1	1	-	3
3.2	Тема «Требования Федеральных государственных образовательных стандартов к качеству и оценке качества образования»	2	-	2	-	4
3.3	Тема «Лучшие практики создания и применения систем оценки качества в образовательных организациях в условиях введения ФГОС»	-	-	2,5	-	2,5
3.4	Промежуточное тестирование	-	-	-	0,5	0,5
3.5	Итоговое количество часов					10
IV. Модуль «Диагностика и оценка учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования»						
4.1	Тема «Классификация социальных и педагогических результатов образовательного процесса»	2	2	3	-	7
4.2	Тема «Современные подходы к диагностике и оценке учебных достижений обучающихся»	2	4	4,5	-	10,5
4.3	Промежуточное тестирование	-	-	-	0,5	0,5
4.4	Итоговое количество часов					18
V. Модуль «Независимая оценка качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность»						
5.1	Тема «Нормативная основа и практика внедрения в системе школьного образования независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	1	1	2	-	4

5.2	Тема «Практика в применении критериального комплекса для независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность»	-	2	2	-	4
5.3	Тема «Направления анализа и использования результатов внешних оценочных процедур»	-	1,5	2	-	3,5
5.4	Промежуточное тестирование	-	-	-	0,5	0,5
5.5	Итоговое количество часов					12ч
VI. Модуль «Система оценки и управления качеством образования в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование, применение, анализ и оценка»						
6.1	Тема «Модель внутришкольной системы оценки и управления качеством образования»	1	-	3	-	4
6.2	Тема «Локальные нормативные акты, система методических, инструктивных и отчетных документов, используемых в ходе применения систем оценки и управления качеством в общеобразовательной организации. Управление документацией и данными»	1	2	1	-	4
6.3	Тема «Практика в анализе и оценке существующих в общеобразовательной организации систем оценки качества образования»	-	2	-	-	2
6.4	Тема «Выполнение и защита проектного задания по развитию и совершенствованию существующих в общеобразовательной организации систем оценки и управления качеством образования»	-	12	-	-	12

6.5	Тема «Использование процедур аудита и самообследования в системах оценки и управления качеством образования. Методы статистической обработки данных и их использования при принятии управленческих решений по улучшению качества образовательного процесса»	1	3	2	-	6
6.6	Тема «Мониторинг и мониторинговые процедуры в системах оценки качества образования»	-	2	1	-	3
6.7	Тема «Статистические методы контроля качества образовательного процесса. Практика в их применении»	-	2	-	-	2
6.8	Тема «Типология и практика в разработке квалиметрических шкал и методик для использования в системе оценки и управления качеством образования на уровне образовательной организации»	-	1,5	1	-	2,5
6.9	Промежуточное тестирование	-	-	-	0,5	0,5
6.10	Итоговое количество часов					36
	VII. Итоговая аттестация				Итоговое тестирование - 2	2
	Итого:					108 часов